

浙江工商大学专业技术职务申报人员业绩简表

学院（部门）盖章：_____

一、基本情况

姓名	马龙	出生年月	1983.07	申报专业技术职务	副教授
现从事专业	管理学	是否破格	否	现专业技术职务及时间	2016.12
	信息管理	申报类型	教师系列/ 教学研究型	是否引进人才 绿色通道	否

二、工作情况

<p>1.任现职以来在教书育人、科学研究、社会服务等方面的主要贡献（限 500 字以内）</p> <p>本人博士毕业于新加坡南洋理工大学，2018 年入职浙江工商大学以来，思想上要求进步，积极学习党的各项政策文件与习总书记讲话精神，充分发扬“诚毅勤朴”的工作作风，能够以身作则、爱岗敬业、立德树人，现将本人入职以来的工作情况汇报如下。</p> <p>教书育人方面，本人为国际本科留学生及 MBA 留学生讲授《Management》、《Marketing Research》与《E-commerce》等课程，共计 252 学时，165 人次，在课程中注重与学生的互动交流，以及对案例与国情的介绍，广受学生好评与欢迎；</p> <p>科学研究方面，以积极的态度投入到各项研究工作当中，入职以来以第一作者及通信作者身份发表 SSCI 一区论文 2 篇，SSCI 二区论文 3 篇，同时主持浙江省自然科学基金项目 1 项，省哲学社科基金项目 1 项，并积极参与国家项目的申报工作；</p> <p>服务工作方面，积极配合学校与学院领导，完成好委派的各项服务任务，如校级科研创新团队、文科创新实验室等的申报工作，以及线上学术讲座的举办等，并作为章乃器学院创新班与国际商学院学术种子计划本科导师，积极参与到学校本科生的教育培养工作中。此外，还作为期刊与会议的审稿人，参与多项学术服务工作。</p> <p>总之，在学校与学院领导老师的支持帮助下，本人在教书育人、科学研究、社会服务等各项工作中取得了一定的成绩，展现出一名高校教师应有的能力水平与发展潜力，特此申报副教授职称，还请各位领导与专家考察审核。</p>
--

三、任现职以来发表论文著作情况（正高限填 6 项，副高限填 4 项）

序号	论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)	卷(期)数	发表时间	本人排名(*/*)	收录转载情况
1	Investigating the adoption of MOOCs: A technology-user-environment perspective	Journal of Computer Assisted Learning ISSN: 1365-2729	35 (1)	2019.02	1/2 通讯作者	SSCI 一区
<p>此栏填写该论文（著作）学术创新点及申报人主要贡献（限 100 字以内）</p> <p>本文基于新技术接受理论，提出了“技术-用户-环境”的理论分析框架，并以慕课为研究对象进行了实证分析，分析框架与研究成果被广泛转载与引用，2019 年发表以来 Google Scholar 被引次数已达 50 次，被 Wiley 评为 2019-2020 高被引论文。</p>						
2	Understanding the Barriers to the Use of MOOCs in a Developing Country: An Innovation Resistance Perspective	Journal of Educational Computing Research ISSN: 0735-6331	57 (3)	2019.06	1/2 通讯作者	SSCI 二区
<p>此栏填写该论文（著作）学术创新点及申报人主要贡献（限 100 字以内）</p> <p>本文基于创新阻碍理论，探讨了用户在使用新技术的过程中的阻碍因素，并以慕课技术为研究对象，从使用阻碍、价值阻碍、风险阻碍、环境阻碍等方面进行了分析探讨，并对原有理论框架进行了拓展与创新，2019 年发表以来 Google Scholar 被引次数已达 36 次。</p>						
3	Understanding non-adopters' intention to use internet pharmacy: Revisiting the roles of trustworthiness, perceived risk and consumer traits	Journal of Engineering and Technology Management ISSN: 0923-4748	59	2021.01	1/1 通讯作者	SSCI 二区
<p>此栏填写该论文（著作）学术创新点及申报人主要贡献（限 100 字以内）</p> <p>本论文以电子商务中的药品购买为研究对象，探讨了高风险网络购物中的用户感知及其影响作用，分析了消费者信任与感知风险之间的作用关系，并解释了年龄、性别、网购经验等因素的调节作用，为进一步研究高风险情境下的网络购物奠定了理论与实证基础。</p>						
4	Evaluating the effectiveness of blended learning using the ARCS model	Journal of Computer Assisted Learning ISSN: 1365-2729	37(5)	2021.06	1/2 通讯作者	SSCI 一区
<p>此栏填写该论文（著作）学术创新点及申报人主要贡献（限 100 字以内）</p> <p>本文基于 ARCS 课程评价模型，通过对比实验的方法，分析了混合慕课相较于传统学习方式与线上教学的优势与劣势，发现混合型慕课在激发学生注意力、自信心、满意度等方面都有着较好的表现，为混合型慕课的在高校的开展奠定了理论与实证基础。</p>						

四、任现职以来教学科研项目等情况（限填 5 项）

序号	项目名称(须注明立项号)	项目来源	起止年月	金额(万元)	本人排名(*/*)	是否结题	项目类型
1	社交媒体中品牌主页用户的网络结构、角色分类及其传播行为研究项目(项目编号: LY20G020007)	浙江省自然科学基金	2020-2022	5	1/7	否	论文
2	“后疫情”背景下混合式教学的课程设计与评价体系研究(项目编号: 21NDJC076YB)	浙江省哲学社会科学基金	2020-2022	4	1/8	否	论文
3	“混合慕课”教学效果的对比实证研究(项目编号: GS[2017]HBZ050, 重点项目)	甘肃省教育规划课题	2017-2019	自筹	1/5	是	论文
4	陇药企业电子商务转型发展的激励与阻碍因素研究(项目编号: 2016A-062)	甘肃省高校科学研究项目	2016-2018	1	1/4	否	论文
5							

五、任现职以来所获荣誉和教学科研获奖情况（限填 5 项）

序号	所获荣誉/获奖的项目名称	成果类别和等级	授予单位	授予时间	本人(指导)排名(*/*)
1	第十一届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛 “西北地区消费者网络购药之阻碍因素研究”	省级三等奖	甘肃省教育厅	2017.07	1/1
2	第五届青年教师教学创新大赛	校级鼓励奖	浙江工商大学	2021.06	1/1
3					
4					

六、任现职以来其他重要成果情况（如学科建设、专利转让成果、批示采纳、标准规范等，限填 5 项）

序号	成果名称	成果内容及本人承担工作	成果成效	成果时间	本人排名(*/*)
1					
2					
3					
4					
5					

七、个人承诺及部门审核推荐意见

声明	<p>本人对以上内容及全部附件材料进行了审查，对其客观性和真实性负责。</p> <p>申报人签名： 马龙</p> <p>2021年9月12日</p>
部门（学院）意见	<p>填写部门（学院）对申报人填报内容及附件材料的真实性、准确性的审核情况及推荐意见。</p> <p>负责人签字： 部门（学院）盖章：</p> <p>2021年 月 日</p>