



2021-01713  
000000334436

## 专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江工商大学

姓 名 马龙

现任专业  
技术职务 讲师

评聘专业  
技术职务 副教授

填表时间：2021 年 10 月 28 日

姓名	马龙	性别	男	出生日期	1983-07-23	
身份证件号码	[身份证]6*****6			曾用名		
出生地	甘肃省天水市麦积区					
政治面貌	群众		身体状况	健康		
现从事专业及时间	工商管理(6年)		参加工作时间	2015-09-01		
手机号码	158****9283		电子邮箱	malong@zjgsu.edu.cn		
最高学历	毕业时间		学校			
	2015-06-15		南洋理工大学			
	专业		学制		学历(学位)	
	信息管理		5年		研究生(博士)	
现工作单位	浙江工商大学					
单位地址	浙江省杭州市西湖区教工路149号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	浙江省教育厅		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2016-12-01		高等学校教师 - 讲师		甘肃省职称改革工作办公室	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2016-12-01		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列-教学科研型					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	英语, 熟练掌握听、说、读、写等方面的能力, 可教授留学生课程					

### 1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2009-09-01~ 2015-06-15	南洋理工大学	研究生	5年	信息管理
2015-06-08	南洋理工大学	博士	-	信息管理
2010-03-23	北京邮电大学	硕士	-	信息管理与信息系统
2006-09-01~ 2010-03-20	北京邮电大学	研究生	3年	信息管理与信息系统

### 2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2018-09-15~ 2021-09-22	浙江工商大学	讲师	高校管理学教师- 工商管理	否	否
2015-09-01~ 2018-07-01	天水师范学院	副教授	高校管理学教师- 工商管理	否	否

### 3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

### 4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

### 5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

### 6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

### 7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2020-10-16~ 2021-09-16	浙江省哲学社会科学基金	省部级	纵向项目	4.000000	“后疫情”背景下混合式教学的课程设计与评价体系研究	1/8
2019-11-09~ 2021-09-16	浙江省自然科学基金	省部级	纵向项目	5.000000	社交媒体中品牌主页用户的网络结构、角色分类及其传播行为研究	1/7
2016-09-01~ 2018-07-01	甘肃省教育规划课题	市厅级	纵向项目	1.000000	“混合慕课”教学效果的对比实证研究	1/4

### 8. 主持参与工程技术项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

### 9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2021-01-10	Understanding non-adopters' intention to use internet pharmacy: Revisiting the roles of trustworthiness, perceived risk and consumer traits★	Journal of Engineering and Technology Management	国际期刊	通讯作者
2020-06-10	Drivers and Barriers to MOOC Adoption_ Perspectives from Adopters and Non-adopters★	Online Information Review	国际期刊	通讯作者
2019-02-15	Investigating the adoption of MOOCs: A technology - user - environment perspective★	Journal of Computer Assisted Learning	国际期刊	通讯作者

2019-06-15	Understanding the Barriers to the Use of MOOCs in a Developing Country: An Innovation Resistance Perspective	Journal of Educational Computing Research	国际期刊	通讯作者
------------	--	---	------	------

### 10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

### 11. 专利（著作权）情况

批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

### 12. 主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

### 13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
无			

### 14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2020-10-28~ 长期有效	浙江省教育厅	浙江省高等学校教师教育理论培训结业证书	浙江省高等学校教师教育理论培训	省部级
2016-11-24~ 长期有效	甘肃省教育厅	教师资格证	高等学校教师资格	省部级

### 15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述

无			
---	--	--	--

### 16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

### 17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2020	第1、2学期	E-commerce, Management	MBA留学生, 统计学院留学生	78	免考核
2019	第1、2学期	The Principle of Management, Marketing Research	本科留学生	96	免考核
2018	第1学期	The Principle of Management	国际本科生 (51人)	48	免考核

### 18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额(万元)	排名	是否结题
无					

### 19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

### 20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

### 21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2017-07-10	第十一届“挑战杯”甘肃	影响消费者网购农	省级	三等奖

	省大学生课外学术科技作品竞赛	产品行为的网店因素分析		
--	----------------	-------------	--	--

## 22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2020年	浙江工商大学	优秀	该教师在思想上积极要求进步，教学工作中能以认真负责的态度对待学生，科研上成果突出，并能积极服务学院的各项工作，考核等级评定为优异，特此说明。
2019年	浙江工商大学	优秀	该教师在思想上积极要求进步，教学工作中能以认真负责的态度对待学生，科研上成果突出，并能积极服务学院的各项工作，考核等级评定为优异，特此说明。
2018年	浙江工商大学	合格	该教师能完成学院安排的各项教学与科研工作，表现良好，本年度评定为合格，特此说明。

用人单位内部公示版

### 23. 本人述职

本人博士毕业于新加坡南洋理工大学，2018年入职浙江工商大学以来，思想上要求进步，积极学习党的各项政策文件与习总书记讲话精神，充分发扬“诚毅勤朴”的工作作风，能够以身作则、爱岗敬业、立德树人，现将本人入职以来的工作情况汇报如下：

科学研究方面，以积极的态度投入到各项研究工作当中，入职以来以第一作者及通信作者身份发表SSCI一区论文2篇，SSCI二区论文3篇，同时主持浙江省自然科学基金项目1项，省哲学社科基金项目1项，省教育厅项目1项，并积极参与国家项目的申报工作中。此外，目前有3篇论文投稿于SSCI一区期刊，有2篇工作论文在研中。

教书育人方面，本人为国际本科留学生及MBA留学生讲授《Management》、《Marketing Research》与《E-commerce》等课程，共计252学时，165人次，在课程中注重与学生的互动交流，以及对中国案例与国情的介绍，广受学生好评与欢迎；本人还被聘为章乃器学院创新导师、国际商学院创新学术菁种子计划导师，积极参与到本科生的教育培养工作中。

服务工作方面，积极配合学校与学院领导，完成好委派的各项服务任务，如校级科研创新团队、文科创新实验室等的申报工作，以及线上学术讲座的举办等；社会服务方面，作为中国商业统计学会的公益讲师，线上累计培训学员1万多人次，取得了良好的社会效益；作为新加坡南洋理工大学博士校外评审人，以及多个期刊与会议的审稿人，积极参与学术服务工作。

总之，在学校与学院领导老师的支持帮助下，本人在教书育人、科学研究、社会服务等各项工作中取得了一定的成绩，展现出一个名高校教师应有的能力水平与发展潜力，特此申报副教授职称，还请各位领导与专家考察审核。